

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» ст. Ольгинской Приморско-Ахтарского района Краснодарского края

Проектная деятельность

Тема проекта:

«Кубань, казачий край»



Воспитатель: Нимченко Галина Николаевна

Ст. Ольгинская 2020

Вид проекта:

Познавательный – творческий.

Срок реализации:

Длительный (октябрь – апрель)

Формы и методы реализации проекта:

Формы: основная образовательная деятельность, развлечения, праздники, консультативная работа с родителями, свободно-самостоятельная деятельность, совместная деятельность с взрослыми.

Методы: игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность: Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины немаловажная составляющая в формировании патриотически - нравственной культуры личности ребенка. Детство - это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры, поэтому очень важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями, историей. Вложить в них чувство любви и уважения к Родине, дать возможность проникнуться и ощутить причастность к великой земле, к великому народу, продолжая сохранять накопленное годами, за всю историю казачества.

Проблемный вопрос: воспитание чувство патриотизма, гордости, желания узнать, что-то новое из жизни своих предков.

Цель проекта: формировать знания детей о родном крае, его особенностях, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани; познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков; дать представление о возникновении станиц и хуторов; совершенствовать знания о своей родной станице; воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей, культурой, географическими особенностями Кубани.
2. Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное время, к природе и людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.
3. Воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе.
4. Активизировать и обогащать их словарь об окружающем мире.

Роль родителей в реализации проекта: помощь в сборе материала о родном крае, станице, заучивание с детьми стихотворений по теме, участие в конкурсе ДООУ «Кубанская кухня...».

Предполагаемый результат: в результате участия детей в проекте ожидается

повышение уровня знаний в области кубановедения, воспитание бережного сохранения исторических ценностей. У детей будут сформированы представления о кубанских традициях, обычаях, быте и культурно - исторических ценностях.

Продукт детской деятельности:

- выставка рисунков - «Кубань - моя родная»;
- лепка из солёного теста «Курень»;
- конструирование из бумаги «Кубанское подворье».

Этапы и сроки проведения проекта.

Организационно-подготовительный (октябрь)

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; анкетирование родителей; создание уголка прикладного искусства. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

Аналитический (ноябрь - апрель)

Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности. Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

Заключительный (май)

Обобщение результатов работы; Анализ деятельности; Презентация;

Организация деятельности в ходе выполнения проекта

(перспективный план по месяцам)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовительный			
1.	Выявление проблемы	октябрь	воспитатели
2.	Определение темы и цель проекта	октябрь	воспитатели
3.	Подборка материала по теме проекта	октябрь	воспитатели
4.	Составление плана совместной деятельности	октябрь	воспитатели
Основной			
1.	Осенний праздник «Покровская ярмарка»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Участие в праздновании дня станицы «Моя станица»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Развлечение «День казачки»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
4.	Посещение храма Св. Иоанна Воина «Рождественские встречи»	январь	воспитатели, музыкальный

			руководитель, родители
5.	Праздник к 23 февраля - «Кубанские защитники»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
6.	Развлечение – «Пасха на Кубани»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
	Цикл ООД с детьми по теме проекта:		
	«Жилища казаков»	ноябрь	воспитатели
	«Традиции и быт кубанского казачества»	ноябрь	воспитатели
	«Печка - матушка»	декабрь	воспитатели
	«Кубанская одежда»	декабрь	воспитатели
	«Рождество Христово»	январь	воспитатели
	«Обрядовые праздники - Масленица»	февраль	воспитатели
	«Воспитание детей в казачьих семьях»	март	воспитатели
	Разучивание комплекса казачьих народных игр	в течение проекта	воспитатели
	Оформление фотовыставки "Кубанская кухня" (традиционная кубанская еда)	декабрь	Воспитатели родители
	Оформление презентации "Кто такие казаки"	январь	воспитатели
Заключительный			
1.	Подготовка презентации проекта	апрель	воспитатели
2.	Выступление на педсовете	май	воспитатели

ООД «Жилища казаков»

Программные задачи:

1. Познакомить детей с древней историей жилища людей. Воспитать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков.
2. Учить рассказывать о предметах быта казаков.
3. Учить украшать полотенце узорами, характерными для нашего края.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций жилищ древних людей на Кубани.
2. Рассматривание иллюстраций «Устройство хаты казака».
3. Заучивание пословиц.
4. Заучивание стихотворения «На хуторе нашем вишневом».
5. Рассматривание одежды казака-казачки.
6. Рассматривание узоров полотенец.

Показ презентации

Воспитатель: Это было давным-давно. Много лет назад на Кубани жили древние люди. Сначала они жили в пещерах. Позже они научились строить жилище из костей и шкур животных. Климат стал холоднее, и люди стали утеплять свое жилье. Они стали строить жилища, напоминающие огромные картины, обмазанные глиной с крышей из соломы и камыша. Шло время, так и жили люди в таких своих жилищах. До тех пор пока царица Екатерина II за верную службу подарила казакам земли. Земли казакам очень понравилось. Земля была покрыта степями, заросшими густой травой. Над степями царили белоголовые орлы. В лесах было много зверей. В плавнях водилось много рыбы. И построили казаки станицы. Строительство велось по плану. В центре станицы площадь, церковь, школа. Хаты-курени казаки строили из местных материалов: хворост, камни, глина, солома. Чтобы хаты были еще красивей, казаки возле хат сажали сады, яркие цветы мальвы. Так и жили казаки: сеяли хлеб, растили детей, а самое главное – охраняли южные границы от врагов.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю отрывок из произведения писателя И.Бойко «Гимн хате».

«Строили тебя на скорую руку, из всего, что ни есть: из самана, шурлука, набивали глиной, рубили из дуба; укрывали бурьяном, камышом, дранью. Под твои углы закладывали монеты, чтобы быть богатым; на пороги прибивали подковы, чтобы быть счастливым, петухами, рыбками, розами; в цвет васильков раскрашивали окна, чтобы радовали глаз.

Строили тебя всей родней, всей улицей, всей станицей и повсюду к тебе каждый вхож, твои двери открытые каждому... А сколько пота пролила ты! Просыпались рано-рано, на зорьке. Будили тебя петухи, коровы, овцы, звон наковален в кузнеце. И

было тебе радостно, когда вокруг тебя невестами хороводились вишни, яблони, груши; когда у окон твоих оббивали цепами снопы, веяли зерно; когда в горнице ткали полотна, в сенях плели лапти; когда тебе нашептывали сны пряхи и веретено. И сколько набивалось в тебя детишек, хата, что не повернуться, ни сесть!».

Воспитатель: А теперь посмотрим внутреннее убранство нашей хаты.

Воспитатель: Как вы думаете, что в нем находится? Что может храниться в этом сундуке? (ответы детей).

Воспитатель: Что нам думать и гадать, давайте мы его откроем. (Дети пробуют открыть, но он не открывается).

Воспитатель: А я, кажется, догадалась – этот сундук не прост, а с секретом. Он откроется тогда, когда вы вспомните пословицы и поговорки.

Дети говорят пословицы:

1. Дышева рыбка, та погана юшка.
2. Баба с возу, кобыле легче.
3. Очи шо бралы, йиштэ хоть повылазьтэ.
4. Любы дома шо захочешь, а в людях шо дають.
5. Хлеб, силь да вода – то казачья еда.
6. Дэ лодырь ходэ, там земля не ходэ.

Воспитатель: Молодцы, открылся сундук. Ой, чего здесь только нет!

Воспитатель: Дети, что это? (кувшин). Дети, определите, из чего сделан кувшин? Правильно, он сделан из глины. А если немного пофантазировать, то можно ощутить тепло рук гончара, сделавшего этот кувшин.

Сначала глину долго месили босыми ногами, потом мяли руками. Готовую форму кувшина обжигали в жарко натопленной камышом печи. Этот кувшин служил очень долго. В нем хранили молоко, мед, воду».

Воспитатель: А еще, дети, этот кувшин на Кубани называли **глэчик**.

Дети, какие казачьи слова вы еще знаете?

Дети: цыбуля, кабыца, буряк, тын, драбына, кавун, гарный, цуцыня.

Воспитатель: Молодцы! Послушайте стихотворение поэта Варавва «На хуторе нашем вишневом».

На хуторе нашем вишневом

На хуторе нашем вишневом,
У чистой Криничной воды
Девчата справляют обновы,
К заре поднимают цветы.
И те стеновые цветочки,
Как щедрого молва,
Шитьем украшают сорочки,
Подолы, рубах рукава.

Воспитатель достает из сундука рубашку.

Ребенок: я принесла бабушкину рубашку. Казачки очень любили наряжаться на праздники. Она сшита из тонкой ткани, украшена вышивкой. Бабушка надевала рубашку, платок, юбку, бусы и была очень красивой.

Воспитатель: А узор на блузке обозначает плодородие земли (цветы). У казаков было много мастериц. Очень любили они кудесничать. Но днем они были заняты, а вечером в хатах было темно. Не было электричества, а горела вот такая лампа (*достаю из сундука, даю детям для рассмотрения*).

Ребенок: Лампа сделана из металла. В нее наливают керосин. Зажигают фитиль и надевают стеклянную колбу.

Воспитатель: Что же еще в сундуке? (*достаю скалку*). Казачки были хозяйками, они догадались, что деревянной скалкой можно не только тесто раскатывать, но и гладить свежестыранное белье. Позже появился утюг.

- Посмотрите какой! (*ставлю на стол утюг*). Из чего он сделан?

Рассказ ребенка: Он сделан из железа. Его сделал кузнец. В утюг клали угли, ими раскаляли его на печи и гладили белье.

Воспитатель: Вот какая история у этих вещей. Мы будем их хранить как память о предметах быта наших предков.

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте украсим полотенце узорами. Посмотрите на рисунки вот на этих полотенцах и постарайтесь украсить свое, сделать его ярким и красивым. Каким узором ты украсишь свое полотенце, Саша? ... (*крестик, цветы, листья*)

Дети рисуют, украшают полотенца (звучит фонограмма).

Рассмотрение работ.

Воспитатель: Сегодня наше путешествие в прошлое заканчивается.

А завтра вы отправитесь в гости к своим бабушкам, прабабушкам. У них дома вы непременно отыщете какой-нибудь предмет старины, и не важно, что это – вышитое полотенце или глиняный горшок, старинная семейная фотография или книга.

Главное – это ваша история, история вашей семьи. Это ваше прошлое, пуская любая мелочь, будет драгоценностью. И одна старая бусинка, один листок из пожелтевшей от времени книги раскроют перед вами свои сокровища.

ООД «Традиции и быт кубанского казачества»

Цель и задачи: Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Словарная работа: Макитра, станица, лучина, баня, колыбель, хата, рушник, самовар, колодец, коромысло, чугуны, погреб, околица.

Предварительная работа: Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассматривание старых фотографий

Материалы: Аудио запись Кубанского Казачьего хора, старинные фотографии, макет печи, кубанского подворья, куклы в национальной одежде – казака и казачки.

Ход ООД:

Под фонограмму аудио записи «Широкая степь...» дети заходят в группу, садятся.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, веселую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

Дети: Казаки.

Воспитатель: Правильно, эту песню поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

- Скажите, пожалуйста, где жили и живут казаки?

Дети: На Кубани, Доне, Тереке, Волге.

Воспитатель: Правильно. Казаки, поселившиеся на Кубани, так и называются Кубанские казаки.

- Среди просторов нашей большой страны есть край, твой родной дом, где ты живешь, твоя земля родная. Это и есть наша Кубань. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Кубань.

И сегодня мы постараемся себе представить, как в былые времена жили на Кубанской земле казаки.

Мы попадаем в хату наших дальних-дальних предков, хату, в которой живет старинная казачья семья

- А что такое хата? *(ответы детей)*

- В казачьих семьях глава семьи казак. А чем он занимался? *(добывал пищу для семьи, работал в поле, защищал границу от врагов)* *(фото казака).*

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети: С уважением относиться к старшим.

Уважать мать, сестру, жену.

Надо быть честным и скромным.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Защищать от врагов свою Родину.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность.

- Как на Кубани обращались к отцу и матери?

Дети: К отцу и матери обращались только на Вы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни. Вы все правильно сказали. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет.

- Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о казаках?

Дети: Казак родился – Отчизне пригодился.

Терпи, казак, – атаманом будешь.

Казачье братство – милее богатства.

Казак в беде не плачет.

Казаку честь – родину беречь.

Казаку конь-отец родной и товарищ дорогой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили пословицы про казаков.

- А как называли жену казака? (*Казачка*) (*фото казачки*)

- Чем она занималась дома? (*Ходила к колодезю – принести воды на коромысле, гладила белье, готовила еду, пекла хлеб*) (*картинки труда казачек*)

- Казачка очень любила приготовить вкусную еду для своего мужа. А в чем готовили еду? (*Изображение на картинке*).

- А вот и гости к нам пришли, казак с казачкой (*дети рассматривают кукол*).

- «Проходите, гости дорогие!»

- Красному гостю – красное место!

- Гость на порог – хозяину радость!

- Ребята, они хотят нам поведать о жизни казачьей, что когда после трудового дня, военных походов казаки всей станицей собирались на околице, чтобы отдохнуть от забот. Бабы вязали, девки играли, вышивали, а мужики решали свои дела.

С того давнего времени по сей день казаки и казачки не только любили трудиться, но и петь песни, играть в казачьи игры. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

Проводится игра «Иголка, нитка и узелок»

Ход игры

Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок». Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои.

Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

Воспитатель: Ребята, самое главное в казачьей хате – это печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырех тысяч лет? Русская печь отапливала жилье, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду. А летом печь на дворе стояла, чтобы в хате жары не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом. Раньше говорили: «Все, что в печи, – на стол мечи».

Печь нам – мать родная,

Хлебом не корми, только с печи не гони.

- Зимой в мороз даже кур под печкой держали.

А сейчас, наши гости хотят послушать, как вы отгадываете интересные и познавательные загадки...

Как называлось казачье поселение? (*Станица.*)

Где раньше казаки мылись? (*Печь, баня, река.*)

Где спали младенцы? (*Колыбель.*)

С помощью этого предмета и хлеба встречают гостей (*Рушник.*)

Из чего поили чаем гостей? (*Самовар.*)

Воду приносили из чего? (из колодца.)

В этом предмете готовили вкусную кашу, и он был очень тяжелый? (*Чугун*)

С помощью чего казачки носили ведрами воду из колодца? (*Коромысло.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень хорошо представили то, что когда-то, давным-давно, когда вас еще не было на свете о том, как жили наши предки. Теперь я знаю, что они бы гордились вами.

ООД «Печка - матушка»

Образовательная область «Познание». Цель: продолжать знакомить детей с бытом кубанского народа, с печью – главной частью избы.

Образовательная область «Развитие речи». Цель: активизировать в речи слова: русская печь, печник, ухват, горшок, голландка, буржуйка, домовая.

Материалы и оборудование: аудиозаписи с русской народной музыкой; «уголок русской избы» с предметами быта, деревенской утварью, половичками; имитация русской печи; русские народные костюмы; кукла – домовёнок; маска козла; пироги.

Предварительная работа: знакомство с предметами быта, обычаями и традициями на других занятиях в « уголке русской избы»; чтение русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, разгадывание загадок; слушание русской народной музыки; организация и проведение русских народных игр («Заря – заряница», «Кострома», «Капуста» и др.)

Ход ООД

Хозяйка хлопочет возле печи.

Дети входят в избу, их встречает Хозяйка.

Хозяйка: Здравствуйте! Проходите, гости дорогие! Милости просим! Для дорогих гостей и двери настежь! *(с поклоном)*

Дети: Мира, счастья, здоровья вашему дому! *(с поклоном)*

Хозяйка:
Горница у меня небольшая,
Да красивая какая!
Тёплый дух идёт от печки,
А в углу сундук стоит.
Много он добра хранит

Дети рассаживаются по лавкам возле печки.

Рассаживайтесь поудобнее.
В тесноте, да не в обиде.

Арина:
Как уютно в вашей горнице:
Спозаранку печка топится,
Котик лапкой умывается,
Вам, ребята, здесь нравится?

Дети: *отвечают, кивают головой.*

Хозяйка: Я рада вас видеть у себя в гостях и рада угостить! Русский народ славится гостеприимством. Вот и я люблю пироги печь и всех угощать.

Затопила жарко печку,
Засветила ярко свечку,
А чуть зорька на порог-
Я поставила пирог.

Хозяйка: Ребята, самое главное в деревенской избе – это печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырёх тысяч лет? Человек, который умел класть печь, - печник - пользовался почётом и уважением. Слава о хорошем печнике шла по всей округе. Русская печь отапливала жильё, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду, лечили больных, раньше даже мылись. На печи можно было спать на лежанке. А сколько сказок и разных историй рассказано ребятам на русской печке! Зимой в мороз даже кур под печкой держали. Печь была основой жизни, главным оберегом семьи, семейным очагом. Не зря в старину говорили: «Печь нам мать родная», «Без печи хата - не хата». Ребята, а какие загадки про печь знаете вы?

Дети говорят знакомые загадки про печь.

Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча.
Накормишь – живёт,
Напоишь – умрёт.

Бабушка седа, бела,
Зимой всем мила,
А как лето наступает,
Про бабушку забывают.

Толстая Федора
Наедается скоро
Но зато, когда сыта-
От Федоры теплота.

Хозяйка: К печке обращались ласково:

Ой, ты, печка – сударыня,
Помоги нам, барыня,
Ты свари, испеки, обогрей,
Освети, полечи и спаси,
В дом богатство неси.

Арина: А помнишь, Хозяюшка, какие песни пели девицы – красавицы возле печки за рукоделием?

Хозяйка: Как не помнить, помню. Раньше песни пели всегда: и когда веселились, и когда трудились. Ниточка прядётся, а песенка поётся.

Девочки имитируют работу за прялкой, запевают песню «Прялица»

Позолоченная прялица,
Мы прядём, а нитка тянется,
Мы прядём, а нитка тянется,
Нам работа наша нравится...

За печкой чихает домовёнок Кузя.

Арина: А кто же тут чихает?

Хозяйка: Кузенька, это ты?

Кузя: *выходит из-за печки*

Я малютка домовой,
Пригласи меня домой-
Я порядок наведу,
Не пушу я в дом беду.
Я за печкою живу,
С ребяташками дружу,
Я хозяйке помогаю
И гостей я развлекаю.

Хозяйка: Домовёнок Кузя следит за порядком в нашем доме, оберегает его, защищает от всего плохого, видит всякую мелочь и много чего знает.

Кузя: Услышал я, что вы ведёте речи. О доброй и уютной нашей русской печи. А в каких сказках встречается русская печь?

Дети: *отвечают («Гуси – лебеди», «Колобок», «По щучьему велению»).*

Кузя: Ребята, а вы знаете, что печки бывают разные? Кроме русской печки были голландки, буржуйки – они просто отапливали жильё. А какие угощения дарит нам печь?

Дети: *отвечают (щи, каши, пироги, раньше выпекали хлеб и др.)*

Кузя: Есть у меня для вас загадки. Кто отгадку скажет – пусть её покажет.

Загадки.

1. Стоит молодец по колена в золоте (*горшок*)

Хозяйка: Горшок крепкий, закалённый, его смело можно в печь поставить. Я в нём и кашу варю, и картошку (*рассматривают*).

А для того, чтобы поставить горшок в печь и не обжечься, мне потребуется ещё один предмет.

2. Кто в избе рогат? (*ухват*)

Хозяйка: Ухвачу я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой горшок и поставлю на огонь. Но, чтобы с ухватом, да горшком управиться, нужны ловкость, да сноровка. Хотите попробовать, каково это - ухватом орудовать?

Дети пробуют поставить горшок ухватом в печку.

3. Чёрный конь скачет в огонь (*кочерга*)

Хозяйка: И все эти предметы быта необходимы при русской печке. Ухвачу я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой горшок и поставлю на огонь. Но, чтобы с ухватом, да горшком управиться, нужны ловкость, да сноровка. Хотите попробовать, каково это - ухватом орудовать?

Арина: Много всего интересного узнали мы сегодня.

Дети - Русской печки нет добрее:

- Всех накормит, обогреет,
- Варежки сушить поможет,
- Деток спать в тепле уложит.

Кузя: Вот и мне пора за печку.

И сверчок поет где – то рядышком.

Как тепло с тобой, печка – матушка!

Домовёнок уходит за печку.

Арина: А мы припасли для вас забавушек на всякий вкус.

Кому – хоровод, кому – игру, кому – потешечку!

Ух, жарко стало здесь.

Пойдёмте на завалинку.

У дома будем хороводы водить.

Арина: Как у наших ворот

Собирался народ.

Собирался народ

На весёлый хоровод!

Хозяйка: Да и я, пожалуй, встану

От ребяток не отстану.

Хоровод «Как под наши ворота»

Дети: А играть в русские народные игры будем?

Арина: Улица мала, да хоровод велик:

Хоровод велик, поиграть велит,

Поиграть велит да малым детушкам.

Русская народная песня – игра «Кострома»

Хозяйка: А у меня козёл – помощник живёт.

Он бороною трясёт,

В гости к нам сюда идёт.

Под музыку входит Козёл, несёт дрова.

Хозяйка: Козёл в лес ходил,

В лесу дрова рубил.

Дети: На что ему дрова?

Козёл: Ме–ме-ме, печь топить.

Дети: На что печь топить?

Козёл: Кашу варить

Дети: На что кашу варить?

Козёл: Ребят с Хозяюшкой кормить.

Исполняется инсценированная песня «Как у нас – то козёл»

Хозяйка: Славно мы играли, пели,

Пироги уже спели.

Пироги капустные

Очень даже вкусные.

«Не красна изба углами, а красна пирогами».

Хозяйка выносит на подносе пироги.

Берите, не стесняйтесь

Пирогами угощайтесь!

Дети: Благодарствуем, Хозяюшка.

Арина: Спасибо, Хозяюшка,

За хлеб-соль да пироги знатные.

За учение уму – разуму (*с поклоном*).

А нам пора с вашего двора.

Звучит народная мелодия. Дети выходят из зала.

ООД «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»

Программное содержание: Прививать любовь к Родине, приобщать детей к народной культуре, познавать старинные народные обычаи, обряды, развивать творческие способности детей при разыгрывании театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Теремок».

Материалы: группа красиво украшена, домик-теремок, украшенная елка, стол, маски-шапочки по количеству действующих лиц, поднос с угощениями.

Ход ООД:

Воспитатель: Рождество Христово
Празднуем сегодня
С песнями, весельем,
Со сладким угощеньем!

Этот праздник долгожданный и прекрасный. Его встречают праздничным обедом, рождественскими подарками и нарядной ёлкой. И мы начинаем с поздравлений и добрых пожеланий.

1 ребенок: Ангел нынче к нам спустился
И пропел: «Христос родился!»
Мы пришли Христа прославить
И вас с праздником поздравить.

2 ребенок: От жестокости и бед
Нас Христос спасает всех.

3 ребенок: Знают взрослые и дети
Для добра живем на свете.
День Святое Рождество –
На планете торжество!

Воспитатель: Радуйтесь, все люди
На большой планете.
С нами Бог, Любовь и, правда,
Христа славьте, дети!

Дети, стоя полукругом, подпевают под фонограмму песню «Рождество».
Дети садятся на стульчики. На середину зала выходят девочки.

1 девочка: Гости вы красивые,
Дорогие, милые.
Всем вам рады от души,
Вы все сегодня хороши.

2 девочка: Вас встречаем с угощеньем,
С пирогами, с поздравленьем.
Гости наши, не стесняйтесь,
Угощеньем угощайтесь.

3 девочка: Рождество, и всем понятно,
Что пора подать колядки.

Воспитатель выносит на середину стол с блюдами «Колядки».

4 девочка: Все колядки на столе.
Вот колядочка тебе.

Воспитатель: А колядки – это традиционное рождественское блюдо. Это маленькие пирожки из пресного теста с разными начинками. Девочки, расскажите нам про свои колядки.

1 девочка: Вот колядочка с капустой.
Угощайтесь, очень вкусно.

2 девочка: У меня колядки с сыром.
Угощайтесь целым миром!

3 девочка: А у меня с картошкой,
И с пшеном немножко.

Все девочки вместе: Вы колядочки берите,
Нам спасибо говорите!

Девочки раздают угощение гостям в зале.

Воспитатель: По старинному обычаю праздник Рождества встречают песнями, плясками, хороводами. Вот девочки сейчас потанцуют.
Танец «Полька».

Воспитатель: Дорогие гости, вы, наверное, обратили внимание на нашу елку, она так красиво украшена, вся сверкает праздничным нарядом. Наша елочка ждет от ребят песен, танцев и рождественского представления. Вы тихонько посидите, сказочку вы посмотрите.

Воспитатель:

Есть в лесочке теремок.

Он ни низок, ни высок.

Мышка в тереме живет.

Мышка пряники печет.

Елка в тереме стоит,

Звездочка вверху горит.

Шишки яркие висят.

Будет праздник у зверят.

Звучит фонограмма, мышка хлопчет в теремке.

Мышка:

Славный терем-теремок,

Он ни низок, ни высок.

Пригласила я гостей,

Ожидаю всех друзей.

Елка в праздник Рождества

Светится огнями

И подарки для зверят
Все на елочке висят.
Мышка задумалась, нахмурилась.

Воспитатель:

Будут гости ли, не знаем.
Мышь поссорилась с друзьями.
Она задумалась и вот
С кем же встанет в хоровод?
Под музыку бежит ежик.

Воспитатель:

Мимо ежик пробежал
И норушку увидал.

Ёжик:

Добрый день, норушка-Мышка!
Не видала ли ты Мишку?

Мышка: С Рождеством Христовым, Ёжик!

Ёжик: Поздравляю тебя тоже.

Мышка:

Как же рада я тебе,
Извиниться нужно мне.
В теремке располагайся,
Пряниками угощайся.

Ежик заходит в теремок.

Под музыку выходит Медведь.

Воспитатель:

По тропиночке лесной
Шел Медведь к себе домой.
В теремке увидел Мышку.

Медведь:

Тук, тук, тук, встречайте Мишку,
Или мне не рада Мышка?

Мышка:

Очень, Миша, тебе рада.
Не сердись, родной, не надо.
В теремке располагайся,
Пряниками угощайся.

Медведь заходит в теремок. Под музыку идет Лисичка.

Лиса:

Здравствуй, милая норушка!
Рада ты гостям, подружка?

Мышка:

Тебе, Лисичка, очень рада.
Не держи ты зла, не надо.
В теремке располагайся,
Пряниками угощайся.

Воспитатель:

Что бродить в лесу без толку?
Без друзей тоскливо волку.

Мышка:

Проходи скорей, Волчок,
С праздником тебя, дружок.
Я не буду задаваться,
И не буду больше драться.

Волк:

Нас прости, тебя мы, Мышка,
Часто обижали с Мишкой.

Мышка:

Мы в доме заживем привольно,
Места в тереме довольно.
Мы помиримся, подружимся.
Ссориться мы здесь не будем уж.

Ёжик:

Хватит вспоминать былое.
Праздник – Рождество Христово,
Елочка давно нас ждет,
В хоровод зверей зовет!

Хоровод зверят, звери поют и танцуют под мотив песни «В лесу родилась елочка».

Воспитатель:

Ну вот, ребята, и закончился наш праздник, а на прощанье хочу вам сказать:
Елку славно нарядили,
Да колядочки дарили.
Вы от всей души старались:
Стол накрыли, улыбались.
Пели песни, танцевали,
Представленья показали.
А теперь пришла пора
Радоваться, детвора!
Вы подарки получайте,
Рождество не забывайте!

Всех гостей и ребят приглашаем на чаепитие.

ООД «Национальная одежда кубанского казака и казачки»

Цели и задачи: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Материалы: Куклы в национальных костюмах: казак и казачка, иллюстрации, детские казачьи костюмы.

Ход занятия:

Звучит фонограмма народной мелодии «Камаринская». Двое детей – мальчик и девочка, одетые в кубанские костюмы заходят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие, милости просим, заходите, присаживайтесь.

Гости здороваются с детьми и садятся.

Воспитатель: Ребята, я пригласила наших гостей и попросила, чтобы они пришли в кубанских костюмах, для того, чтобы вы увидели, как одевались раньше люди на Кубани.

Национальная кубанская одежда очень древняя. Казачий костюм складывался веками. В первую очередь это относится к штанам. Они называются шаровары. Прошло очень много лет, но ничего не изменилось. Это такие же широкие шаровары – в узких штанах на коня не сядешь. Конные казаки носили синие шаровары и кафтан красного цвета. Но была и другая форма костюма казаков. Какая?

Дети: Еще казаки носили черкеску черного цвета и шаровары, башлык.

Воспитатель: Что такое башлык?

Дети: Теплая накидка с двумя длинными концами.

Дети: Зимой казаки сверху одевали бурку. Рукава были с широкими отворотами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на нашего гостя-казачка. Что вы видите у него на груди?

Дети: На груди у него газыри.

Воспитатель: Что такое газыри?

Дети: Газыри – это кармашки для патронов.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картинку, чего не хватает в костюме этого казака.

Дети: На голове носили шапку. На ногах у казака должны быть сапоги. Кинжал и сабля вешались к поясу казака.

Воспитатель: Что-то вы еще пропустили.

Дети: Капюшон-бешмет.

Воспитатель: В казачьих семьях глава семьи – казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов.

Настоящие казаки одевались в полный комплект, при них были обязательно конь и

оружие. Во время первой мировой войны традиционная казачья форма изменилась. Черкесску и бешмет заменили на гимнастерку, а шапку – на фуражку. Пренная казачья форма осталась как парадная, то есть её надевали по праздникам.

А сейчас поиграем, а заодно и проверим, как вы знаете части костюма казака.

Берите по карточке (*на карточках нарисованы куклы в казачьих костюмах*). Кто из вас назовет больше деталей одежды, тот и выиграет.

Воспитатель: А теперь посмотрите на нашу нарядную гостью – казачку. Видите, какой красивый костюм, какая вышивка, какие яркие, сочные краски. Женский казачий костюм сложился на Кубани в конце 19 века. Женская казачья одежда, даже повседневная, шилась и украшалась с любовью. Но особенно красивой, нарядной одежда казачки была в праздники. Для настоящей казачки важно было одеваться так, как требовала ситуация. На все случаи жизни казачки имели одежду. Самый любимый и самый красивый наряд она надевала на свадьбу, один раз в жизни. Изготовление кубанского национального костюма связано с различными народными промыслами: шитьем, ткачеством, плетением кружев, вышивкой. Вышивка являлась украшением одежды. Ребята, кто скажет, из чего состоял женский костюм?

Дети: Костюм состоял из юбки и кофты.

Воспитатель: Из какого материала шили одежду?

Дети: Одежду шили из ситца, шелка, бархата.

Воспитатель: Какие детали украшали одежду?

Дети: Внизу юбка украшалась оборками, кружевами. Юбки любили шить пышными.

Воспитатель: Как украшали кофты, блузки?

Дети: Кофты украшались тесьмой, вышивкой, бисером, кружевом.

Воспитатель: Как в праздники одевались казачки?

Дети: На праздники казачки надевали самые нарядные свои костюмы из ситца, шелка, бархата. На голову надевали красивые платки. На ноги надевали полусапожки.

Воспитатель: Какую прическу носили казачки?

Дети: Молодые девушки носили косу и вплетали в неё разноцветные ленты. Женщины заплетали волосы вокруг головы.

Воспитатель: Вы все правильно сказали. Хочу только добавить, что зимой женщины-казачки одевали стеганую «кохту» с глубоким запахом. Это было очень удобно, можно было выносить ребенка на улицу, не заворачивая его в одеяло. На ноги зимой одевали валенки. Какой костюм считался самым красивым?

Дети: Костюм молодых женщин и невест.

Воспитатель: Как украшались рукава рубах?

Дети: Рукава украшались кубанским орнаментом, вышивкой.

Воспитатель: Здесь на столе разложены картинки с орнаментами. Покажите, какие рисунки вышивали.

Дети выбирают рисунки с геометрическим и растительным орнаментом.

Воспитатель: Правильно, ребята. А ещё все женщины носили кружевные платки, без них нельзя было появляться на люди. Так же как казаку нельзя было ходить без фуражки или шапки. Дети часто донашивали старую одежду, оставшуюся от старших братьев и сестер, так как семьи были большими, и детей было много. Но жили все дружно, любили веселиться.

- Как проводили праздники кубанские женщины?

Дети: Женщины надевали самые нарядные свои одежды, украшения, пели песни, частушки, водили хороводы.

Воспитатель: В наше время такую одежду не носят, надевают современные вещи. Но кубанские народные костюмы достались нам в наследство от предков, они продолжают жить, как живы до сих пор предметы кубанских народных ремёсел. В нашем крае постоянно проводятся праздники, фестивали. Народные песни и танцы исполняют артисты, одетые в национальные одежды. В музеях бережно хранятся костюмы, которые изготовили старые мастера и они уцелели до наших дней. И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками. А иногда, по особым праздникам можем и пощеголять в кубанских казачьих костюмах, как настоящие казаки и казачки.

ООД «Обрядовые праздники. Масленица»

Цели и задачи: Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.

Материалы: Картонные блины, чучело Масленицы, макет птицы, канат, бубны.

Предварительная работа: Выучить стихи по масленичную неделю, провести беседу о праздновании Масленицы, выучить заклички, песню «Ой, блины, блины», разучить игры.

Ход ООД:

Группа украшена лентами, шарами, флажками. Звучит русская народная музыка (фонограмма). Выбегают скоморохи.

1 ребенок:

Эй, веселей, собирайся народ.

Масленица в гости идет.

Спешите, спешите

И друзей с собой берите.

2 ребенок:

Тары-бары, тары-бары.

Выходите во дворы.

Будем пляски начинать,

Будем масленку встречать!

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем провожать зиму, и встречать долгожданную весну. С давних времен Масленица – самый веселый праздник. Отмечают её в конце зимы, и празднуют целую неделю. В старину наши прабабушки и прадедушки встречали её веселыми гуляньями.

Давайте вспомним, как её встречали, закликали.

1 ребенок:

Приходите в гости к нам

Ко горячим, ко блинам.

Масленка, масленка широкая.

2 ребенок:

А вот масленица во двор въезжает,

Её девушки встречают.

3 ребенок:

Едет масленица молодая,

Гостья наша дорогая.

4 ребенок:

На саночках расписных,

На конях вороных.

Воспитатель выносит чучело масленицы на середину группы, дети подходят все к ней и говорят.

Дети:

Масленица-раскрасавица,
Встречаем тебя хорошенько
С блинами, караваями и варениками.

Воспитатель: Как вы хорошо и приветливо встретили Масленицу, а хоровод вокруг неё заведем?

Дети водят хоровод вокруг Масленицы.

А мы Масленицу повстречали,
На горушке побывали,
Блином гору выстилали,
Маслом гору поливали,
Поливали, поливали!

Воспитатель: Во время Масленицы народ веселился целую неделю. Кто может, ребята, подсказать, сколько это дней?

Дети: 7 дней.

Первый день – понедельник.
Второй день – вторник.
Третий день – среда.
Четвертый день – четверг.
Пятый день – пятница.
Шестой день – суббота.
Седьмой день – воскресенье.

Воспитатель: Как хорошо вы знаете и называете все дни недели. А чем же отличались эти дни на Масленицу?

1 ребенок:

Я понедельник – ВСТРЕЧА.
Встречаем тебя хорошенько,
Погости у нас неделку.

2 ребенок:

Я вторник – ЗАИГРЫШ.
Приезжай к нам Масленица в гости
На горках кататься, да в блинах поваляться.

3 ребенок:

Я среда – ЛАКОМКА.
Как на масляной неделе
Из трубы блины летели.
И сыр, и творог –
Все летело под порог!

4 ребенок:

Я четверг – РАЗГУЛЯЙ.
Широкая Масленица,
Мы тобою хвалимся.
На горах катаемся,
Блинами объедаемся!

Дети поют песню под фонограмму «Ой, блины, блины!»

Воспитатель: А вы знаете ребята, что в старину девушки не только умели печь блины, но и могли с ними играть. Посмотрим, не уступят ли наши девочки им в ловкости и сноровке.

Проводится игра «Пронеси блин на голове».

Воспитатель:

Чтобы зимушку прогнать,
Надо силой обладать.
Сейчас наши мальчики покажут, какие они сильные, да ловкие. И тогда мы сможем и зиму прогнать, и снег растопить, и ручейки весенние разбудить. А ну-ка, мальчики, покажите свою силу и ловкость.

Проводится игра «Кто кого перетянет».

Воспитатель: Посмотрите на наших мальчиков. Какие они удальцы-молодцы!

Но пора бы уже вспомнить про пятый день недели.

5 ребенок:

Я пятница – «ТЁЩИН ВЕЧЕРОК»
Поддай-ка блинок!
Ну-ка тёща, не скупись,
И блиночком поделись.

6 ребенок:

А я суббота – ПРОВОДЫ.
На пенечек села, оладушек съела.
Другим закусила,
Домой потрусила.

Воспитатель: А еще в народе шестой день Масленицы называют «золовкины посиделки». Ну а каков последний день недели?

7 ребенок:

Я воскресенье – даю всем ПРОЩЕНЫЕ.
Масленица-плутовка,
Обманула очень ловко.
Обманула, провела,
Нагуляться не дала.

Воспитатель: В народе говорят: воскресенье – прощенный день. В этот день все должны попросить друг у друга прощение, за вольные или невольные обиды. А еще обменяться подарками, конфетами, пряниками, да баранками.

Вот и закончилась масленичная неделя. Зима уже к концу подходит, а весны ещё не видно. Надо бы её позвать, позакликать.

Дети хором говорят закличку, передавая макет птицы друг другу.

Уж ты пташечка залетная,
Ты слетай за сине море,
Принеси ключи весенние,
Замкни зиму, отомкни лето!

Воспитатель: Ребята, давайте я позову весну-красну, может быть она, скорее нас услышит.

Весна, весна, приходи,
Солнышком нам посвети
На темные лесочки, на серые борочки,
На речку, на поле, на синее море,
На зеленый огород и на весь народ.

1 ребенок: Смотрите, весна к нам идет.

Входит Весна.

Воспитатель: Здравствуй, матушка Весна! Ты на чем к нам пришла?

Весна: На кнутике, на хомутике, на пшеничном колоске. Рады, дети, вы весне?

Воспитатель:

Рады мы тебе, Весна.
Тебя ждали, поджидали,
Пташек к тебе посылали.
Будь желанной гостьей нашей.
Мы тебе споем и спляшем.

Дети поют песню хороводную «Ходит матушка Весна».

Воспитатель: Ну, вот и пришла долгожданная весна, а теперь надо нам Масленицу проводить, чтобы в следующем году она опять к нам в гости приехала. Берите в руки бубны, провожайте Масленицу.

Дети с бубнами ходят вокруг Масленицы и говорят:

Масленица, ты прощай,
Через год ты приезжай.

Воспитатель: Вот и пришел конец холодам! До свиданья, зима, здравствуй, красавица-весна! Прощай Масленица!

ООД «Воспитание детей в казачьих семьях»

Цели: Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о специфике воспитания детей в казачьей семье, расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом.

Материал: фотоматериал.

Ход ООД:

1 часть. Вводная.

Педагог напоминает детям об экскурсии в музей, что они познакомились с экспонатами, посвященным казачеству. Задаёт вопросы:

Кто такие казаки?

Чем они занимаются?

Что интересного дети узнали о жизни казачества

2 часть. Беседа: «Воспитание детей в казачьей семье» (*сопровождается фотоматериалом*).

Педагог рассказывает детям о том, что детей воспитывали в трудолюбии, честном отношении к службе. Дети рано вставали, их приучали с раннего детства самим одеваться, убирать постель, помогать по хозяйству, пришить пуговицу, поставить заплатку на одежду, забить молотком гвоздь.

С 6-7-летнего возраста на казачат возлагали посильные работы — уход за домашней птицей, прополка огорода, уборка по дому. Родители учили казачат добру, трудолюбию, послушанию. Девочек учили ведению домашнего хозяйства: шить, убирать дом, готовить еду. В 3-4 года мальчика сажал на лошадь крестный и давал шашку. Но, казаки, весёлый народ и добрый. И очень любят петь и танцевать. Вот и мы с вами проведём физкультминутку под казачью песню «На горе-то, калина!»

Дети становятся «горошком»:

1) *Исходное положение: ноги вместе, руки вдоль туловища — шагаем вперёд, назад, понимая руки вверх, опуская вниз.*

2) *Исходное положение: руки на поясе, ноги на пятку, приставить (попеременно), 3 раза топнули, 3 хлопка.*

3) *Исходное положение: руки на пояс — дробный шаг вокруг себя.*

4) *Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе — прыжки на 2-х ногах вокруг себя.*

Воспитатель: — Ребята, а казаки ещё и очень мудрый и умный народ. И в воспитании детей применяли много поговорок и пословиц.

А вы знаете поговорки и пословицы?

Дети: От матери — ласка, от отца — защита.

Если отец — храбрец, то и сын молодец.

Без коня казак- сирота!

Казак без коня, что солдат без оружия.

Погибай, а товарища выручай.

Держи слово.

Вся семья вместе — и душа на месте!

Береги свою семью и служи ей примером.

Воспитатель: — А какие традиции и семейные праздники вы знаете?

(проводы на службу, колядки, Встреча Весны, Праздник Урожая, Рождество)

Игра: «Кубанку одеваю — на вопросы отвечаю!»

Воспитатель надевает на ребёнка шапку (кубанку, папаху) и задаёт вопросы:

- *Как называется предводитель войск казаков? (атаман)*
- *Как называется место, где живут казаки? (станция)*
- *Как называется казачья шапка? (папаха, кубанка)*
- *Как называется оружие казаков? (шашка)*
- *Как называется дом, в котором живут казаки? (курень, хата)*
- *Как называли девочек? (казачки)*
- *Чем занимались казаки? (выращивали хлеб, служили Отечеству)*
- *В каком возрасте детей сажали на коня? (в 3 года)*
- *Кто сажал на коня? (крёстный)*

ООД «Красная горка».

Цель: Познакомить детей с историей возникновения русского народного календарно-обрядового праздника «Красная горка», приобщать детей к истокам русской культуры через народные игры.

Материалы: Куличи, крашеные яйца, деревянные яйца – писанки.

Предварительная работа: Разучивание хоровода «Земелюшка – чернозём», русских народных игр: «Прялица», «В круги», «Золотые ворота» «Горелки с платочком».

Воспитатель: самым радостным событием весны была Пасха – главный христианский праздник. Перед ней заканчивался Великий пост. Неделя перед Пасхой называлась страстной в память о последних трагических днях жизни Иисуса Христа. Всю неделю до четверга убирали в доме, дворе, пристройках. Четверг называли «чистым» - все должно было сверкать чистотой. С этого дня начинали готовить ритуальную еду – печь куличи и красить яйца..

Воспитатель показывает детям крашеное яйцо и говорит:

Ты катись, яичко, да ко думе Господней!

Дай ты людям защиты, и добра дай, и спасу!

Скажите, ребята, что делают с крашеным яичком на Пасху? (Ответы детей)

Воспитатель: На Пасху яичками обмениваются. А зачем это нужно делать? А затем, чтобы только добро и свет приставали к душам нашим, чтобы все плохое, под стать скорлупе, в этот день отстало, а наружу смогло бы проклюнуться все лучшее, что есть в человеке. Обменяйтесь друг с другом яйцами, пожелайте друг другу здоровья, душевной чистоты.

Дети обмениваются яичками.

А еще с яйцами можно играть!

Проводятся русские народные игры с яйцами.

«Чье яйцо дольше покрутится?»

Играющие раскручивают яйца. Победитель тот, у кого дольше всех крутится яйцо.

«Катание яиц с горки»

Чье яйцо дальше укатится, тот и победитель.

«Бой яйцами»

Играющие произносят: «Раз, два, три! Мое яйцо окрепни!» Бьются яйцами: яйцо об яйцо. Чье яйцо разобьется или даст трещину, выбывает из игры.

«Бей яйцом по «медным лбам»!

Водящий должен разбить яйцо о лоб играющих, а они стараются убежать от водящего.

Воспитатель: Первое воскресенье после Пасхи, последний день пасхальной недели, носит название Красная горка, или Радостное воскресенье. Такое название

праздника идет из глубины веков. В древние времена горы из-за своей приближенности к небу – обители богов – являлись местом свершения обрядов. В этот день наши далекие предки зажигали на горках священные костры в честь бога солнца Дажьбога. В этот день проводится древний обряд «заклинания весны», имевший целью привязать к красной девице полюбившегося ей добра молодца на долгие годы. Красная горка – время смотрин невест. Поэтому Красная горка называется еще «девичьим праздником». В этот день все девки наряжались, ведь женихи будут себе невест выбирать. Молодежь водила хороводы, пела, веселилась. Этот день считался счастливым для вступающих в брак, поэтому шло сватовство, устраивались свадьбы. «Кто на Красной горке женится, тот вовек не разведется».

Воскресенье после Пасхи -
Красной горки яркий свет,
Этот праздник молодые
Отмечают много лет.
Свадьбы многие гуляют,
И весна стучится в дверь!
Молодые люди присматривали себе невест в хороводах, давайте и мы заведём
хоровод «Земелюшка-чернозём».

Считалось дурной приметой, если парень или девушка просидят в этот день дома: такой парень или совсем не найдет себе невесты, или возьмет рябую, а девушка или совсем не выйдет замуж, или выйдет за последнего мужичонку-замухрышку.

Красная Горка – праздник весны,
Праздник гаданий, гуляний, веселья.
День, когда все кругом влюблены,
От спячки разбужены звоном капли.
В этот день свадеб в округе не счесть,
Будут счастливы все молодые,
В народе примета давно уже есть,
Будут удачными браки такие.

Поиграть пришла пора
Развеселая детвора
Пусть наш смех звучит вокруг
Становитесь дружно в круг!
Дети становятся в круг.

Проводится русская народная игра «Прялица».

Играющие, взявшись за руки, образуют круг. В середине круга стоит «жених».
Играющие ходят по кругу, приговаривая:
Прялица, кокорница моя.

*С горя выброшу на улицу тебя;
Стану прясть да попрядывать,
На беседушку поглядывать.*

После этих слов «жених» выбирает себе «невесту», целует ее. Игра продолжается.

Проводится русская народная игра «В круги».

По считалке выбирается водящий, остальные образуют круг. В центре с завязанными глазами стоит водящий, а играющие ходят вокруг него и поют:

*Отгадай, чей голосок,
Становися во кружок
И скорей кого-нибудь
Своей палочкой коснись.
Отчечай поскорей,
Отгадай поторопись.*

Затем останавливаются, а водящий ощупывает у всех головы. Тот, кого он верно назовёт по имени, идёт в круг.

Проводится русская народная игра «Золотые ворота».

Из участников игры выбираются двое. Они будут «солнцем» и «месяц». Затем «солнце» и «месяц» становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их образуя ворота. Остальные играющие берутся за руки и вереницей идут через «ворота» и поют песню.

*В Золотые ворота
Пропускают не всегда:
Первый раз прощается,
Второй раз – запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!*

По окончании слов ворота «закрываются». Попавшегося спрашивают, на чью сторону он хотел бы стать: позади «месяца» или «солнца». Игрок выбирает и встает позади соответствующего игрока. Остальные снова идут через «ворота», и игра продолжается до последнего. Когда все распределены, группы устраивают перетягивание каната.

Проводится русская народная игра «Горелки с платочком».

Все участники игры встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек. Играющие говорят хором:

*Гори, гори, масло,
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо,*

Птички летят!

После слов «Птички летят!» игроки последней пары стремительно бегут вперед, и кто из них первый возьмет платочек, тот встает с водящим впереди колонны, а опоздавший «горит».

Второй вариант игры.

Играющие встают круговым хороводом, все стоят, держась за руки, только ведущий держит платок на вытянутой руке, играющие говорят слова и идут по кругу, по окончании слов дети останавливаются, на кого указал платочек, те дети по команде должны бежать в разные стороны от ведущего, снаружи хороводного кольца. Кто из них первый выхватит платочек, будет водящим.

*Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо:
Птички летят,
Колокольчики звенят.
Раз, два, три не воронь,
А беги как огонь!*

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит:

- Сформировать у детей основы этнических инстанций, укрепить оптимальные черты личности детей, оптимизировать позитивное восприятие детьми друг друга и сформировать основы бескорыстности и благотворительности, снизить уровень проявления негативных эмоций, развивая тем самым элементы саморефлексии.
- Систематизировать уровень работы педагогов по формированию у дошкольников патриотического воспитания (используя региональный компонент).
- Вовлечение родителей и социума в работу по патриотическому воспитанию детей;
- Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему;
- Воспитание гражданина, духовно-нравственной личности дошкольника.
- Выявить родителей, связанных с историей казачества.
- Собрать фотографии, предметы быта, литературу по истории казачества в мини-музей.
- Распространить лучший опыт родителей через оформление стенда для родителей ДОУ в мини-музее.

Использованная литература:

1. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
2. Т.П.Хлопова «Ты Кубань, ты наша Родина»
3. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
4. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр»
5. Интернет - ресурсы: <http://little-kinder.ru/pages/view/94.html>
<https://deti-online.com/stihi/stihi-mecgera/>